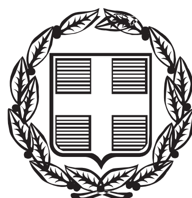


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 2501**

4 Οκτωβρίου 2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Καθορισμός θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών Τ.Ε.Ι., στο Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ». ... 1

Έγκριση μίσθωσης λεωφορείου από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Βελλάς - Ιωαννίνων για τη μεταφορά φοιτητών ακαδημαϊκού, έτους 2013-2014. ... 2

Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Φυσική» της Β΄ και Γ΄ τάξης Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου. ... 3

Μεταφορά και Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) Σχολικών Μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. ... 4

Μεταφορά και Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε,) Σχολικών Μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. ... 5

Ορισμός τριάντα έξι (36) Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ). ... 6

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ.500/45/Ε5/136015 (1)

Καθορισμός θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών Τ.Ε.Ι., στο Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ».

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ – ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 1 εδαφ. β', γ', δ' του ν. 1351/83 (ΦΕΚ Α΄ 56) «Εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση και άλλες διατάξεις».

2. Τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν. 1892/90 (ΦΕΚ Α΄ 101) σχετικά με την επαναοριοθέτηση του δημοσίου τομέα.

3. Τις διατάξεις του άρθρου 11 παρ. 4 του ν. 2327/95 (ΦΕΚ Α΄ 156) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 22 παρ. 3 εδ.α του ν. 2362/95 (ΦΕΚ Α΄ 247) «περί δημοσίου λογιστικού ελέγχου των δαπανών του κράτους και άλλες διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 5 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ Α΄ 78) «Εκπαίδευση ατόμων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών».

6. Τις διατάξεις του άρθρου 15 παρ. 10 του ν. 3232/04 (ΦΕΚ Α΄ 48) «Θέματα κοινωνικής ασφάλισης και άλλες διατάξεις».

7. Τις διατάξεις των άρθρων 2 και 36 παρ. 1 εδαφ. β' του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄ 195) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων».

8. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα, όπως κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α΄ 98).

9. Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 1 του Π.Δ. 174/1985 (ΦΕΚ Α΄ 59) «Άσκηση στο επάγγελμα των σπουδαστών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)».

10. Το Π.Δ. 118/2013 (ΦΕΚ Α΄ 152) «Τροποποίηση του π.δ. 85/2012 (Α΄ 141) - Ίδρυση Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού και μετονομασία των Υπουργείων Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας,Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού σε Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας και σε Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αντιστοίχως».

11. Το Π.Δ. 119/2013 (ΦΕΚ Α΄ 153) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

12. Την υπ' αριθμ. Υ48/09-07-2012 απόφαση του Πρωθυπουργού «Καθορισμός αρμοδιοτήτων του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών Χρήστου Σταϊκούρα» (ΦΕΚ Β΄ 2105).

13. Το Π.Δ. 65/2011 (ΦΕΚ Α΄ 147) «Διάσπαση του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στα Υπουργεία α) Εσωτερικών και β) Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης...της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς».

14. Τις διατάξεις του Π.Δ. 113/2010 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους Διατάκτες» (ΦΕΚ Α΄ 194).

15. Την υπ' αριθμ. Υ48/09-07-2012 απόφαση του Πρωθυπουργού «Καθορισμός αρμοδιοτήτων του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών Χρήστου Σταϊκούρα» (ΦΕΚ Β΄ 2105).

16. Την υπ' αριθμ. 2025805/2917/0022/22-04-93 (ΦΕΚ Β΄ 307) κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β΄ 307) «Τροποποίηση της κοινής υπουργικής απόφασης Ε5/1258/86 και αύξηση της μηνιαίας αποζημίωσης των σπουδαστών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) που πραγματοποιούν άσκηση στο επάγγελμα σε υπηρεσίες του Δημοσίου, Ο.Τ.Α. και λοιπά Ν.Π.Δ.Δ., επιχειρήσεις και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα».

17. Τις διατάξεις της Ε5/1303/03-03-1986 (ΦΕΚ Β΄ 168) Κ.Υ.Α. «Ασφάλιση σπουδαστών ΤΕΙ κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης».

18. Την υπ' αριθμ. 36/03-06-2013 απόφαση του Δ.Σ. καθώς και την ορθή επανάληψη αυτής, του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ», που διαβιβάστηκαν με το αριθμ. 430/6-6-2013 έγγραφο και με το από 11-06-2013 τηλεαντιγράφημα του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ» στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

19. Την εγκύκλιο Α42/5/2008 του ΙΚΑ «Νέα όρια ημερησίων μισθών και νέα τεκμαρτά ημερομίσθια των ασφαλιστικών κλάσεων».

20. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ», ύψους 1.117.14 ευρώ περίπου για το έτος 2013 και 13.405,68 ευρώ περίπου για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη.

21. Την υπ' αριθμ. 414/03-06-2013 βεβαίωση της Οικονομικής Υπηρεσίας για τη δέσμευση της οικονομικής πίστωσης, αποφασίζουμε:

● Καθορίζουμε έξι (6) θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών Τ.Ε.Ι., ανά εξάμηνο, στο Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ», ως εξής:

- Τρεις (3) θέσεις Τμήματος Προσχολικής Αγωγής ή Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π).
- Μία (1) θέση Τμήματος Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο).
- Μία (1) θέση Τμήματος Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο) Μία (1) θέση με δυνατότητα συμμετοχής όλων των ειδικοτήτων.

● Η πρακτική άσκηση των φοιτητών Τ.Ε.Ι. για το Ν.Π.Δ.Δ. αυτό, πραγματοποιείται για ένα εξάμηνο αρχίζοντας από 01-12-2013.

● Οι αποζημιώσεις και οι ασφαλιστικές εισφορές των ασκουμένων φοιτητών Τ.Ε.Ι., βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ».

● Από τις διατάξεις της απόφασης αυτής προκαλείται δαπάνη ύψους 1.117.14 ευρώ περίπου για το 2013 η οποία θα καλυφθεί από τους Κ.Α.Ε. 10-6041.0001 και 10-6054.001 σε βάρος του προϋπολογισμού του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ», ως εξής:

1.117.14 ευρώ (6 θέσεις Χ 186,19 (176,08+10,11) ευρώ Χ 1 μήνας) για το έτος 2013 και

13.405, 68 ευρώ (6 θέσεις Χ 186,19 ευρώ Χ 12 μήνες) για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη.

Για τη δαπάνη του οικονομικού έτους 2013 έχει δεσμευτεί η αντίστοιχη πίστωση στον προϋπολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ. «Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Αθλητισμού, Δήμου Ευρώτα, Νομού Λακωνίας «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ» και για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη προκαλείται ετήσια δαπάνη ύψους 13.405,68 ευρώ περίπου, η οποία θα δεσμεύεται στους αντίστοιχους προϋπολογισμούς.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 25 Σεπτεμβρίου 2013

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΑΚΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. Φ.33/135931/ΙΒ (2)

Έγκριση μίσθωσης λεωφορείου από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Βελλάς - Ιωαννίνων για τη μεταφορά φοιτητών ακαδημαϊκού, έτους 2013-2014.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ - ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

α) Τις διατάξεις της παρ. 11 του άρθρου 1 του Ν. 2083/92 (ΦΕΚ 159/Α), όπως αυτή έχει προστεθεί με την παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α), καθώς και της παρ. 22α του άρθρου 80 και του στοιχείου λδ της παρ. 2 του άρθρου 5 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Α).

β) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα που κυρώθηκε με το Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α).

γ) Τις διατάξεις της υπ' αριθμ. Υ48 απόφασης «Καθορισμός αρμοδιοτήτων του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών Χρήστου Σταϊκούρα» (ΦΕΚ 2105/Β).

δ) Το Π.Δ. 119/2013 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 153/Α).

ε) Το Π.Δ. 113/2010 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες» (ΦΕΚ 194/Α).

στ) Τις διατάξεις του Π.Δ. 185/2009 (Α-213) «Ανασύσταση του Υπουργείου Οικονομικών, κ.λπ.».

ζ) Το έγγραφο με αριθμ. 599/9-7-2013 της Ανωτάτης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Βελλάς - Ιωαννίνων και η αριθμ. 266/2013 πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της.

η) Την υπ' αριθμ. 597/9.7.13 (ΑΔΑ:ΒΛ4Ξ46Ψ8ΝΧ-ΣΕΞ) απόφαση δέσμευσης πίστωσης, αποφασίζουμε:

1. Εγκρίνουμε τη σύναψη σύμβασης για τη μίσθωση λεωφορείου από την ΑΕΑ Βελλάς - Ιωαννίνων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη μεταφορά φοιτητών στην διαδρομή Ιωάννινα - Βελλά - Ιωάννινα για το ακαδημαϊκό έτος 2013 -2014.

2. Η δαπάνη που προκαλείται από την ανωτέρω μίσθωση ανέρχεται στο συνολικό ποσό των 24.000 € (9.000 € για το οικ. έτος 2013 και 15.000 € για το οικ. έτος 2014) και θα καλυφθεί από πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού της ΑΕΑ Βελλάς - Ιωαννίνων.

Η απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 25 Σεπτεμβρίου 2013

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. 135767/Γ2 (3)

Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Φυσική» της Β΄ και Γ΄ τάξης Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 4 και 18 του ν. 3475/2006 «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 146 Α΄).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α΄ 98).

3. Το άρθρο 2 παρ. 3 περ. α υποπ. Ββ του ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118 Α΄) «Θεσμικό πλαίσιο των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις».

4. Τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 90595/ΣΤ5/05-07-2013 απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κωνσταντίνο Γκιουλέκα και Συμεών Κεδίκογλου» (ΦΕΚ 1667 Β΄).

5. Την υπ' αριθ. 27/20-08/2013 Πράξη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

6. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνον

Καθορίζουμε το Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής της Β΄ και Γ΄ τάξης εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου ως εξής:

ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΣΤΟΧΟΙ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ		
● Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις σε σύστημα σωμάτων. ● Κρούση. Ελαστικές και μη ελαστικές κρούσεις. ● Ορμή. ● Δύναμη και μεταβολή της ορμής. ● Αρχή διατήρησης της ορμής.	Ο/Η μαθητής/τρια: ● Να διακρίνει τις εσωτερικές από τις εξωτερικές δυνάμεις σε ένα σύστημα σωμάτων. ● Να ορίζει την ορμή ενός σώματος και να σχετίζει τη μεταβολή της με τη δύναμη που την προκάλεσε. ● Να διατυπώνει την αρχή της διατήρησης της ορμής και να την εφαρμόζει στην ελαστική και στην πλαστική κρούση. ● Να προσδιορίζει τα φυσικά μεγέθη που διατηρούνται και αυτά που δεν διατηρούνται σε μια κρούση ανάλογα με το είδος της κρούσης. ● Να εφαρμόζει τη διατήρηση της ορμής και σε άλλα φαινόμενα εκτός από την κρούση.	Δραστηριότητες ● Ποιοτική μελέτη της αρχής λειτουργίας του πυραύλου στο εργαστήριο. ● Ποιοτική και ποσοτική μελέτη της ελαστικής κρούσης σε μία διάσταση στον Η/Υ. Εργαστηριακή άσκηση Διατήρηση της ορμής σε μία έκρηξη. Συνθετική εργασία Οι αρχές διατήρησης στη Φυσική.
ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ		
● Σημειακό φορτίο - Νόμος του Coulomb. ● Ηλεκτρικό πεδίο - Ένταση ηλεκτρικού πεδίου - Δυναμικές γραμμές ηλεκτρικού πεδίου -Το ηλεκτρικό πεδίο ακίνητου σημειακού φορτίου. ● Διαφορά δυναμικού ● Ομογενές ηλεκτρικό πεδίο (Ο.Η.Π.)- Σχέση έντασης Ο.Η.Π. και Διαφοράς Δυναμικού δύο σημείων του Ο.Η.Π. ● Πυκνωτές. Χωρητικότητα πυκνωτή. Εξάρτηση της χωρητικότητας επίπεδου πυκνωτή από τα γεωμετρικά του στοιχεία και το διηλεκτρικό. Ενέργεια φορτισμένου πυκνωτή.	Ο/Η μαθητής/τρια: ● Να διατυπώνει το νόμο του Coulomb και να τον εφαρμόζει για να υπολογίζει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ σημειακών φορτίων. ● Να ορίζει την ένταση σε ένα σημείο του Η.Π., και να την σχεδιάζει όταν γνωρίζει την δύναμη που ασκείται σε δοκιμαστικό φορτίο, που βρίσκεται στο σημείο αυτό. ● Να υπολογίζει τη δύναμη που ασκείται σε σημειακό φορτίο, που βρίσκεται σε ένα σημείο του πεδίου, όταν γνωρίζει την ένταση του πεδίου στο σημείο αυτό. ● Να σχεδιάζει τις δυναμικές γραμμές του ηλεκτρικού πεδίου δύο το πολύ σημειακών φορτίων. ● Να σχεδιάζει την ένταση του ηλεκτρικού πεδίου όταν του δίνεται η αναπαράσταση του με τις δυναμικές γραμμές. ● Να διατυπώνει τον ορισμό του Ο.Η.Π. ● Να σχεδιάζει τις δυναμικές γραμμές Ο.Η.Π. ● Να ορίζει τη διαφορά δυναμικού ανάμεσα σε δύο σημεία Η.Π. ● Να υπολογίζει τη διαφορά δυναμικού μεταξύ δύο σημείων Ο.Η.Π όταν γνωρίζει την ένταση του πεδίου. ● Να περιγράφει τη δομή ενός πυκνωτή, να διατυπώνει και να εφαρμόζει τον ορισμό της χωρητικότητας. ● Να υπολογίζει και να περιγράφει πως μεταβάλλεται η χωρητικότητα επίπεδου πυκνωτή σε συνάρτηση με τα γεωμετρικά του στοιχεία και το διηλεκτρικό. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει την ενέργεια φορτισμένου πυκνωτή και να ερμηνεύει την προέλευση της ενέργειας αυτής.	Δραστηριότητες ● Πειράματα επίδειξης δυναμικών γραμμών ηλεκτρικών πεδίων. ● Επίδειξη πυκνωτών διαφόρων τύπων. Συνθετικές εργασίες Ο Benjamin Franklin και το αλεξικέραυνο. Τα ηλεκτρικά φαινόμενα και η ερμηνεία τους στο έργο του Ρήγα Βελεστινλή "Φυσικής Απάνθισμα".

ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ		
Μαγνητικό πεδίο Προέλευση των μαγνητικών ιδιοτήτων των σωμάτων - Τρόπος μαγνήτισης υλικών. Μαγνητικό πεδίο γύρο από ρευματοφόρο αγωγό - Πείραμα του Oersted Μαγνητικό πεδίο ευθύγραμμου ρευματοφόρου αγωγού «άπειρου μήκους». Μαγνητικό πεδίο κυκλικού ρευματοφόρου αγωγού Μαγνητικό πεδίο πηνίου «άπειρου μήκους». Δύναμη Laplace. Μαγνητική διαπερατότητα υλικού. Ηλεκτρικός κινητήρας - Δομή και ερμηνεία λειτουργίας αμπερομέτρου και βολτομέτρου. Μαγνητική Ροή. Παραγωγή ρεύματος από μαγνητικό πεδίο - Νόμος Faraday. Επαγωγικό ρεύμα - Κανόνας του Lenz.	Ο/Η μαθητής/τρια: ● Να διατυπώνει τον ορισμό του μαγνητικού πεδίου. ● Να αναπαριστά το Μ.Π. με τη βοήθεια δυναμικών γραμμών. ● Να περιγράφει και να ερμηνεύει το πείραμα του Oersted. ● Να περιγράφει τη μορφή του μαγνητικού πεδίου ευθύγραμμου ρευματοφόρου αγωγού «άπειρου μήκους» και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει μαθηματικά την ένταση του πεδίου σε ένα σημείο του. ● Να περιγράφει τη μορφή του μαγνητικού πεδίου κυκλικού ρευματοφόρου αγωγού και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει μαθηματικά την ένταση του πεδίου στο κέντρο του κυκλικού αγωγού. ● Να περιγράφει τη μορφή του μαγνητικού πεδίου στο εσωτερικό πηνίου «άπειρου μήκους» και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει μαθηματικά την ένταση του πεδίου στο εσωτερικό του πηνίου. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει τη δύναμη που ασκείται σε ευθύγραμμο ρευματοφόρο αγωγό όταν βρίσκεται μέσα σε ομογενές μαγνητικό πεδίο (δύναμη Laplace). ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τον ορισμό της έντασης του μαγνητικού πεδίου. ● Να διατυπώνει τον ορισμό της μαγνητικής διαπερατότητας υλικού. ● Να ερμηνεύει τη λειτουργία του ηλεκτρικού κινητήρα. ● Να ερμηνεύει τη λειτουργία του αμπερομέτρου και του βολτομέτρου. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τον ορισμό της μαγνητικής ροής. ● Να περιγράφει πειράματα παραγωγής επαγωγικού ρεύματος. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει το νόμο του Faraday για την επαγωγή. ● Να διατυπώνει τον κανόνα Lenz και να τον εφαρμόζει για να προσδιορίζει τη φορά του επαγωγικού ρεύματος.	Δραστηριότητες ● Αναπαράσταση μαγνητικού πεδίου με ρινίσματα σιδήρου στο εργαστήριο. ● Μαγνήτιση χαλύβδινης ράβδου με τη βοήθεια μόνιμου μαγνήτη. ● Ποιοτική μελέτη του πειράματος του Oersted στο εργαστήριο. ● Επίδειξη φασμάτων μαγνητικού πεδίου (α) ευθύγραμμου αγωγού, (β) κυκλικού αγωγού και (γ) σωληνοειδούς στο εργαστήριο. ● Ποιοτική μελέτη της δύναμης Laplace στο εργαστήριο. ● Επίδειξη της δομής και λειτουργία (α) ηλεκτρικού κινητήρα, (β) αναλογικού αμπερομέτρου και (γ) αναλογικού βολτομέτρου. ● Ποιοτική προσέγγιση του φαινομένου της ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής στο εργαστήριο και στον Η/Υ. ● Λειτουργία του ηλεκτρικού κινητήρα και της ηλεκτρογεννήτριας με έμφαση στις σχετικές ενεργειακές μετατροπές. ● Ποιοτική μελέτη του κανόνα του Lenz στο εργαστήριο. Συνθετικές εργασίες ● Michael Faraday: Η εποχή του, το έργο του και η συμβολή του στη Φυσική. ● Το δυναμό ποδηλάτου. ● Εργοστάσια παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (υδροηλεκτρικά, θερμοηλεκτρικά, πυρηνικά, ανεμογεννήτριες). ● Ηλεκτροκίνητο αυτοκίνητο.

ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΣΤΟΧΟΙ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ		
Γραμμική αρμονική ταλάντωση – περίοδος, συχνότητα απομάκρυνση. Εξισώσεις κίνησης γραμμικής αρμονικής ταλάντωσης. Η δύναμη στη γραμμική αρμονική ταλάντωση. Δυναμική ενέργεια γραμμικού αρμονικού ταλαντωτή – Κινητική ενέργεια γραμμικού αρμονικού ταλαντωτή. Ολική ενέργεια γραμμικού αρμονικού ταλαντωτή - Διατήρηση της ολικής ενέργειας στην αμείωτη γραμμική αρμονική ταλάντωση. Απλό εκκρεμές.	Ο/Η μαθητής/τρια: ● Να διατυπώνει τον ορισμό της γραμμικής αρμονικής ταλάντωσης. ● Να προσδιορίζει την περίοδο, τη συχνότητα και την απομάκρυνση στη γραμμική αρμονική ταλάντωση. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τις σχέσεις που περιγράφουν την απομάκρυνση, την ταχύτητα και την επιτάχυνση στη γραμμική αρμονική ταλάντωση. ● Να διατυπώνει τη σχέση δύναμης και απομάκρυνσης στη γραμμική αρμονική ταλάντωση. ● Να διατυπώνει τη σχέση που περιγράφει την περίοδο αρμονικού ταλαντωτή σε συνάρτηση με τη σταθερά επαναφοράς της ταλάντωσης και να την εφαρμόζει (α) σε σύστημα μάζας - ελατηρίου και (β) στο απλό εκκρεμές. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τις σχέσεις που περιγράφουν τη δυναμική και την κινητική ενέργεια αρμονικού ταλαντωτή σε συνάρτηση με την απομάκρυνση και σε συνάρτηση με το χρόνο. ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει τη σχέση που περιγράφει την ολική ενέργεια του αρμονικού ταλαντωτή.	Δραστηριότητες ● Ποιοτική μελέτη της γραμμικής αρμονικής ταλάντωσης συστήματος μάζας - ελατηρίου στο εργαστήριο και στον Η/Υ. Εργαστηριακή άσκηση Προσδιορισμός της έντασης της βαρύτητας με τη βοήθεια του απλού εκκρεμούς.
ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ: ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΒΟΛΗ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ		
● Αρχή της ανεξαρτησίας των κινήσεων Οριζόντια βολή ● Ομαλή κυκλική κίνηση Περιοδικά φαινόμενα ● Δυναμική της ομαλής κυκλικής κίνησης. Κεντρομόλος δύναμη	Ο/Η μαθητής/τρια: ● Να διατυπώνει και να εφαρμόζει την αρχή ανεξαρτησίας των κινήσεων. ● Να διακρίνει τις δύο απλές κινήσεις που συνιστούν την οριζόντια βολή και να χρησιμοποιεί τις εξισώσεις που περιγράφουν μαθηματικά τις δύο αυτές κινήσεις για να υπολογίζει τα στοιχεία της οριζόντιας βολής. ● Να περιγράφει την ομαλή κυκλική κίνηση και να την προσδιορίζει ως περιοδικό φαινόμενο. ● Να προσδιορίζει τα βασικά μεγέθη στην ομαλή κυκλική κίνηση (περίοδος, συχνότητα, ταχύτητα, γωνιακή ταχύτητα και επιτάχυνση) και να βρίσκει τις μεταξύ τους σχέσεις. ● Να σχεδιάζει τα διανύσματα της ταχύτητας και της επιτάχυνσης στην ομαλή κυκλική κίνηση ● Να εφαρμόζει το θεμελιώδη νόμο της δυναμικής (δεύτερο νόμο του Νεύτωνα) στην ομαλή κυκλική κίνηση. ● Να προσδιορίζει την κατεύθυνση της δύναμης στην ομαλή κυκλική κίνηση και να την υπολογίζει από τη μάζα του σώματος και τα στοιχεία της κίνησης. ● Να εφαρμόζει την κινηματική και τη δυναμική της ομαλής κυκλικής κίνησης σε αυθεντικές καταστάσεις από την καθημερινή ζωή.	Δραστηριότητες ● Ποιοτική μελέτη της ανεξαρτησίας των κινήσεων στο εργαστήριο. ● Ποιοτική μελέτη της οριζόντιας βολής στον Η/Υ. ● Ποιοτική μελέτη της ομαλής κυκλικής κίνησης στον Η/Υ.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2013-2014.
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 24 Σεπτεμβρίου 2013

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Αριθμ. 133960/Γ6 (4)

Μεταφορά και Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) Σχολικών Μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

Α. τις διατάξεις:

1. του άρθρου 6 - παρ. 2 του ν. 2817/2000,

2. των άρθρων 6 και 8 - παρ. 1 και 34 - παρ. 4 και 6, περ. β', του Ν. 3699/2008 «Ειδική αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 199/τ. Α΄/2-10-2008),

3. του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα (κωδικοποιητικό π.δ. 63/2005, Α΄ 98),

4. του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α΄/07-06-2010) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης»,

5. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 90595/ΣΤ5/5-7-2013 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κωνσταντίνο Γκιουλέκα Συμεών Κεδίκογλου» (ΦΕΚ 1667/τ. Β΄/5-7- 2013),

6. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 71336/Δ4/24-06-2011 Υπουργική απόφαση με θέμα «Συγχωνεύσεις Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 1575/τ.Β/27-6-2011),

Β. 1. Τις εισηγήσεις των ΚΕΔΔΥ,

2. Τις προτάσεις των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

3. Τις προτάσεις των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Γ. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Μεταφέρουμε τα τμήματα ένταξης (Τ.Ε.) Σχολικών Μονάδων των παρακάτω Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2013-2014, ως ακολούθως:

ΑΡΜΟΔΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Τ.Ε. ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ	ΝΕΑ ΟΝΟΜΑΣΙΑ Τ.Ε. ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	Τ.Ε. στο 5ου ΝΗΠ. ΠΕΥΚΗΣ	Τ.Ε. στο 16ο ΝΗΠ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τ.Ε. στο 1ο Δ.Σ. Αγίου Παύλου Θεσ/νίκης	Τ.Ε. στο 2ο Δ.Σ. Αγίου Παύλου Θεσ/νίκης
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ	Τ.Ε. στο Δ.Σ. Ν. Μπάφρας	Τ.Ε. στο Δ.Σ. Ροδολίβους
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΛΑΡΙΣΑΣ	Τ.Ε. στο 2ο Νηπ. Γιάννουλης	Τ.Ε. στο 3ο Νηπ. Γιάννουλης
		Τ.Ε. στο 2ο Νηπ. Αγιάς	Τ.Ε. στο 1ο Νηπ. Φαρσάλων
		Τ.Ε. στο 14ο Δ.Σ. Λάρισας	Τ.Ε. στο 17ο Δ.Σ. Λάρισας
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑΣ	Τ.Ε. στο Δ.Σ. ΡΑΜΙΑΣ	Τ.Ε. στο 2ο Δ.Σ. ΑΡΤΑΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	Τ.Ε. στο Δ.Σ. ΟΜΒΡΙΑΚΗΣ	Τ.Ε. στο Δ.Σ. Ν. ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Τ.Ε. στο 12ο Νηπ. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Τ.Ε. στο 24ο Νηπ. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 20 Σεπτεμβρίου 2013

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Αριθμ. 133961/Γ6 (5)

Μεταφορά και Μετονομασία Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε,) Σχολικών Μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

Α. τις διατάξεις:

1. του άρθρου 6 - παρ. 2 του ν. 2817/2000,

2. των άρθρων 6 και 8 - παρ. 1 και 34 - παρ. 4 και 6, περ. β', του Ν. 3699/2008 «Ειδική αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 199/τ. Α΄/2-10-2008),

3. του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα (κωδικοποιητικό π.δ. 63/2005, Α΄ 98),

4. του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α΄/07-06-2010) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης»,

5. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 90595/ΣΤ5/5-7-2013 και θέμα: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς

Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κωνσταντίνο Γκιουλέκα και Συμεών Κεδίκογλου» (ΦΕΚ 1667/τ. Β΄/5-7-2013),

6. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 71336/Δ4/24-06-2011 Υ.Α με θέμα: «Συγχωνεύσεις Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 1575/τ. Β΄/27-6-2011)

Β. 1. Τις εισηγήσεις των ΚΕΔΔΥ,

2. Τις προτάσεις των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

3. Τις προτάσεις των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Γ. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Μεταφέρουμε τα τμήματα ένταξης (Τ.Ε.) Σχολικών Μονάδων των παρακάτω Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2013-2014, ως ακολούθως:

ΑΡΜΟΔΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Τ.Ε. ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ	ΝΕΑ ΟΝΟΜΑΣΙΑ Τ.Ε. ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	Τ.Ε. στο 4ο Γυμνάσιο Καλλιθέας (λόγω συγχώνευσης)	Τ.Ε. στο 3ο Γυμνάσιο Καλλιθέας
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	Τ.Ε. στο 6ο Γυμνάσιο Ρόδου	Τ.Ε. στο Γυμνάσιο Σορωνής Ρόδου

Β. Μετονομάζουμε τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και τα τμήματα ένταξης (Τ.Ε.) Σχολικών Μονάδων των παρακάτω Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2013-2014, ως ακολούθως:

ΑΡΜΟΔΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΠΟΥ ΜΕΤΟΝΟΜΑΖΕΤΑΙ	ΝΕΑ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Τυφλών-Πολυαναπήρων	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Μαθητών με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τ.Ε. στο Γυμνάσιο Κύμινων	Τ.Ε. στο Γυμνάσιο Αξιού
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1ο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΔΗΜΟΥ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ	1ο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΔΗΜΟΥ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1ο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΔΗΜΟΥ ΠΥΛΑΙΑΣ	2ο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΔΗΜΟΥ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΧΟΡΤΙΑΤΗ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Τ.Ε. στο Γυμνάσιο Κιβωτού	Τ.Ε. στο 2ο Γυμνάσιο Γρεβενών

Γ. Μετατρέπουμε τις εξειδικεύσεις στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) των παρακάτω Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το σχολικό έτος 2013-2014, ως ακολούθως:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΙ Δ.Ε. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΙΛΚΙΣ

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Κιλκίς: η εξειδίκευση «Χειροτεχνία» σε «Χειροτεχνία-Υφαντική»

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΙ Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΑΧΑΪΑΣ

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αχαΐας «Γέφυρα - γέφυρα Αλληλεγγύης και Επικοινωνίας»: η εξειδίκευση «Ραπτική» σε «Ζωική Παραγωγή»

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΙ Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά: η εξειδίκευση «Κοπτική-Ραπτική-Πλεκτική» σε «Αυτόνομης Διαβίωσης»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 20 Σεπτεμβρίου 2013

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Αριθμ. Φ. 50/300/135690/Γ1 (6)

Ορισμός τριάντα έξι (36) Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ).

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 1 και 4 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30-09-1985, τ.Α΄) με θέμα: «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

2. Το Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188/23-09-1997, τ.Α΄) με θέμα: «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

3. Την περίπτωση β της παραγράφου 7, του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161/13-07-1998, τ.Α΄) με θέμα: «Οργάνωση και Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/22-04-2005, τ.Α΄) με θέμα: «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα».

5. Το άρθρο 2 του Π.Δ. 118/2013 (ΦΕΚ 152/25-06-2013, τ.Α΄) με θέμα: «Μετονομασία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, σε Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων».

6. Την υπ’ αριθμ. 90595/05-07-2013 (ΦΕΚ 1667/05-07-2013, τ.Β΄), απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων Κωνσταντίνο Γκιουλέκα και Συμεών Κεδίκογλου».

7. Την υπ’ αριθμ. Φ. 3/609/6745/Γ1/28-05-2010 (ΦΕΚ 804/9-06-2010, τ.Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ορισμός 800 Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την υπ’ αριθμ. Φ.12/520/61571/Γ1/30-05-2011 (ΦΕΚ1327/16-06-2011) Υ.Α.

8. Τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης και της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ..

9. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Ορίζουμε τα ακόλουθα τριάντα έξι (36) Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ):

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. Α΄ ΑΘΗΝΑΣ (1)

1. 3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΥΜΗΤΤΟΥ 9050671

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (1)

1. 4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ 9521338

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΑΧΑΙΑΣ (1)

1. 54ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ 9060576

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ (3)

1. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΣΟΥ 9280030
2. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΧΑΙΟΥ 9280052
3. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΘΜΙΑΣ 9280040

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ (4)

1. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ 9360016
2. 3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ 9360021
3. 18ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ 9360013
4. 22ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ 9360019

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΕΥΒΟΙΑΣ (8)

1. 3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ 9120410
2. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΤΙΑΙΑΣ 9120004
3. 16ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ 9120210
4. 25ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ 9120433
5. 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΜΗΣ 9120127
6. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΜΗΣ 9120478
7. 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΑΧΝΩΝ 9120234
8. 3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΑΧΝΩΝ 9120427

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΦΩΚΙΔΑΣ (1)

1. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΛΑΞΙΔΙΟΥ 9480064

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ (1)

1. 3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ 9460091

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΛΑΡΙΣΑΣ (1)

1. 15ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ 9310217

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (5)

1. 12ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 9170255
2. 23ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 9170194
3. 48ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ 9170535
4. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ 9170262
5. 5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ 9170520

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΛΑΣΙΘΙΟΥ (1)

1. 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ 9320060

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΧΑΝΙΩΝ (6)

1. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ 9500148
2. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΣΣΑΜΟΥ 9500191
3. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΝΟΥΠΙΔΙΑΝΩΝ 9520693
4. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΖΙΝΟΥ 9500083
5. 4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ 9500423
6. 8ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ 9500078

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΙΛΚΙΣ (2)

1. 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΥΚΑΣΤΡΟΥ 9260235
2. 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ 9260186

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΠΕΛΛΑΣ (1)

1. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΛΛΑΣ 9380118

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 24 Σεπτεμβρίου 2013

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ



ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * ΤΗΛ. 210 52 79 000 * FAX 210 52 21 004